



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE POPOVICIU” BEIUȘ
Str. Calea Bihorului, Nr. 13; tel. 0259/322064, fax. 322620
e-mail: npopoviciubeius@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 582 din data de 20.04.2013

RAPORT SCRIS PRIVIND ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL PROIECTULUI

„Protejăm natura pentru viață!”

DESFĂȘURAT ÎN CADRUL PROGRAMULUI „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

Elevii din învățământul preuniversitar au avut parte, începând de luni, 1 aprilie și până vineri, 5 aprilie, de altfel de cursuri, pentru că în această perioadă s-a desfășurat în întreaga țară programul cunoscut sub numele de "Să știi mai multe, să fii mai bun!". În cadrul acestui program am derulat activități de ecologizare și protecția mediului împreună cu elevii înscriși la activități, astfel am reușit să le explicăm și să îi îndrumăm să protejeze natura pentru o viață mai bună!

În această săptămână am parcurs activitățile prezente în cadrul proiectului „Protejăm natura pentru viață!”, care au fost realizate cu succes deoarece am reușit să creăm o combinație între școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi, aceștia având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Fără permisiunea unui clopoțel, a unei lecții scrise pe tablă, a manualelor, atlaselor și mai ales a catalogului elevii s-au bucurat de frumusețile naturii, pe care au învățat să la prețuiască și să le protejeze în permanență. Cursurile nu s-au desfășurat după orarul obișnuit, ci după unul special. Elevii au fost implicați în activități de ecologizare, monitorizare, de amenajare și revitalizare.

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Astfel coordonatorul împreună cu profesorii colaboratori au desfășurat activitățile corespunzătoare pentru fiecare zi: Luni: realizarea afișului proiectului, amenajarea/revitalizarea spațiilor verzi în școală/sau apropiere; Marți: realizarea și montarea unor plăcuțe cu mesaje pentru protecția/ocrotirea unor

ecosisteme, expoziție de fotografii, desene, afișe reprezentând diferite tipuri de ecosisteme, prezentare curiozități despre păsări, opere literare în proză/versuri despre natură(lectură și analiză/dezbateri); Miercuri: aplicarea unor chestionare despre importanța/utilitatea apei,muzică și spoturi publicitare despre apă, sesiune de comunicări, dezbateri cu tema: „Poluarea apei”; Joi: amenajarea unui colț verde în școală, plantare puiet de mesteacăn; Vineri: concurs de eseuri,poezii pe tema mediu, realizarea unor scrisori deschise către autoritățile locale, către cetățeni pentru ocrotirea unor ecosisteme de pădure/acvatice din apropiere, concurs de proiecte pe teme de mediu.

Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Scopul proiectului „Protejăm natura pentru viață! “ este implicarea tuturor copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor pentru un mediu de viață mai sănătos: semnale de alarmă asupra acțiunilor distructive ale omului asupra mediului/ecosistemelor, singura modalitate prin care putem avea un aer mai curat și implicit o viață mai bună este să avem grijă de păduri și spațiile verzi, atragerea atenției asupra importanței pe care o are resursa de apă în desfășurarea vieții, cultivarea unei atitudini pro-active și spiritului civic în rândul tinerilor, impactul mediului asupra calității vieții, mediul înconjurător susținător al vieții pe pământ.

Obiectivele urmărite:

- * să-și formeze atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite
- * să conștientizeze rolul cărții, a cititului în viața unui elev/ om
- * să-și formeze comportamentul competitiv, dar și spiritului de echipă;
- * să-și dezvolte deprinderile de lucru în echipă în realizarea de colaje, placuțe, planșe, desene.

Tipul activităților derulate:

Luni: „**Mediul și educația**”

Martți: „**Plantăm arbori pentru sănătate**”

Miercuri: „**Apa – esența vieții**”

Joi: „**Fii voluntar, implică-te!**”

Vineri: „**Protejăm natura pentru VIAȚĂ!**”

Grup țintă

-elevii claselor gimnaziale V- VIII

Beneficiari direcți:

-copiii

Beneficiari indirecti:

- școlarii

-părinții

-cadre didactice

-comunitatea

Modalități de evaluare a activităților:

* Expoziții cu lucrări

* Dramatizări

* Ecusoane

În această săptămână toți elevii au lucrat în echipă, depășind cadrul limitat al unei discipline asigurându-se astfel o abordare inovativă și interdisciplinară a tuturor activităților desfășurate. Munca în echipă a asigurat pe deplin succesul activităților, rezultatele muncii elevilor fiind mult mai vizibile, nelimitându-se la o singură clasă și un singur cadru didactic. Echipa a avut rolul de a îmbunătăți calitatea deciziilor precum și a relațiilor între membri ei, iar succesul a servit la întărirea angajării membrilor ei în activitate.

Întocmit,

prof. Andrei BENCHIȘ

Director,

prof. Adina-Ionela CIOLOȘ